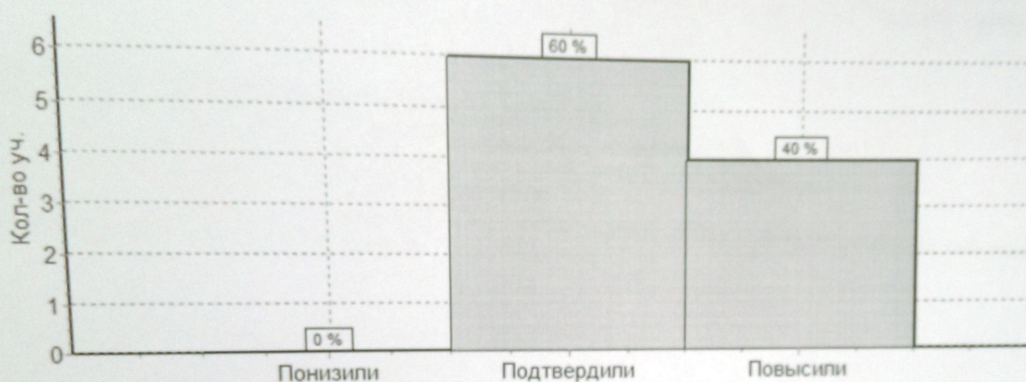


Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок



	Кол-во уч.	%
Понизили (атт. отм. < тек. отм.)	0	0
Подтвердили (атт. отм. = тек. отм.)	6	60
Повысили (атт. отм. > тек. отм.)	4	40
Всего*:	10	100

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали стабильный результат овладения школьниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. ВПР также проверяет знание учащимися истории, культуры родного края.

На высоком уровне у учащихся сформированы умения:

Умение работы с текстовым историческим источником

знаний исторической терминологии

Умения работы с исторической картой